

PROJEKT SZKOŁA Z „ŻYRAFA”

😊 GORĄCO ZACHĘCAM WSZYSTKICH DO WZIĘCIA UDZIAŁU 😊

😊 W PROJEKCIE SZKOŁA Z ŻYRAFA 😊

1) Dlaczego Żyrafa?

- Żyrafa” – okazałe i łagodne zwierzę stała się z kilku powodów symbolem JĘZYKA BEZ PRZEMOCY
- Jest ona ssakiem lądowym o największym SERCU w porównaniu do masy ciała
- Nie ma też zwierzęcia, którego SZYJA byłaby dłuższa
- Serce symbolizuje UCZUCIA; świadomość własnych uczuć, ale też wrażliwość na uczucia innych
- Długa szyja umożliwia dobry, wnikliwy ogląd, czyli zdolność widzenia dalej, głębiej
- Szyja Żyrafy symbolizuje również ODWAGĘ „odkrycia głowy” i wypowiedzenia swojej szczerzej, subiektywnej prawdy, a także odkrycia się na ewentualne zranienie

2) Dlaczego w naszej szkole?

- A dlaczego nie 😊
- Przede wszystkim dlatego, że właśnie w naszej szkole panuje atmosfera tolerancji, otwartość, szacunku dla indywidualnej ekspresji osobowości 😊
- Język żyrafy na pewno będzie sprzyjał dalszemu budowaniu i wzmacnianiu takiej atmosfery 😊

3) Pierwszy krok na drodze do realizacji projektu SZKOŁA Z ŻYRAFA

- Analiza komunikatów językowych, które do siebie wypowiadamy
- Próba odpowiedzi na pytanie – czy sposób, w jaki ze sobą rozmawiamy buduje kontakt, sprzyja relacjom, wzajemnemu zrozumieniu, czy objawia się w nim empatia, wrażliwość na potrzeby innych czy wręcz przeciwnie

- 4) W tym celu pojawi się w szkole tajemnicza SKRZYNKA „SZAKALA” 😊
- Do tej skrzynki można będzie wrzucać kartki z zapisanymi słowami, pojedynczymi zdaniami lub całymi wypowiedziami, po usłyszeniu których poczuliśmy się źle, które w naszym przekonaniu nie powinny paść, które nas zraniły, albo przynajmniej sprawiły, że towarzyszyło nam uczucie dyskomfortu.
 - Nie ma przy tym znaczenia, kto do kogo wypowiedział te słowa: kolega do koleżanki, nauczyciel do ucznia, uczeń do nauczyciela, pracodawca do pracownika itd.
 - Słowa, zdania, całe wypowiedzi zapisujemy na kartkach nie podając autorów ani adresatów tych wypowiedzi, a jeśli to w sposób anonimowy; np. „uczeń do nauczyciela”, „nauczyciel do ucznia”, „kolega do koleżanki” itd.

JEŚLI POTRZEBNE SĄ WYJAŚNIENIA, CZYTAJ DALEJ



- 5) Działania te mają na celu budzenie świadomości językowej, uważności na komunikat językowy, a przede wszystkim na to, jaki jest związek między komunikatem językowym a jakością naszych wzajemnych relacji
- **SPRÓBUJ** przez najbliższe dwa, trzy tygodnie wzmocnić swoją uważność na język, posłuchaj, zaobserwuj, jakim językiem do siebie mówimy, jakim językiem mówisz do niej, do niego, jakim językiem oni mówią do Ciebie.
 - **POOBSERWUJ** i poddaj refleksji to, czy język jakim do siebie mówimy sprzyja budowaniu harmonijnych relacji, daje Ci poczucie bezpieczeństwa, wzmacnia to, co w Tobie piękne i dobre.
 - **A MOŻE** jest zupełnie inaczej; może język, którym ktoś do Ciebie mówi generuje zło niskiej samooceny, bólu, zawstydzienia, chęci wycofania się z relacji.
 - **POOBSERWUJ** i zapisz takie słowa, zdania czy całe wypowiedzi, których nie chciałbyś nigdy usłyszeć.

- ZASTANÓW SIĘ też, czy Ty nie wypowiadasz takich raniących, oceniających, budujących bariery słów, a może Twoje własne słowa wywołały ostatnią kłótnię i stały się źródłem konfliktu?
- ZWRACAMY WIĘC UWAGĘ na wszystkie komunikaty, z którymi czujemy się źle, które wywołują uczucie dyskomfortu.
- CZASAMI będą to komunikaty oceniające, Ciebie, Twój charakter czy Twoje zachowanie.
- CZASAMI będą to proste, krótkie odpowiedzi na pytania, komentarze niekoniecznie skierowane do Ciebie, pozornie nie oceniające wypowiedzi, z którymi czujemy się źle, choć nie zawsze wiemy, dlaczego...
- POOBSERWUJ, „PODOŚWIADCZAJ” tego, co „robi” Ci język, którym ktoś do Ciebie mówi, którym Ty się posługujesz.

NIE MA MYŚLENIA POZA JĘZYKIEM, TAK JAK MÓWIMY, TAK
MYŚLIMY O SOBIE, O INNYCH, O ŚWIECIE

- WARTO się więc od czasu do czasu przyjrzeć, co generują nasze akty mowy, co naszymi komunikatami językowymi „robimy” sobie i innym.

😊 JESZCZ ERAZ GORĄCO ZACHĘCAM WSZYSTKICH 😊

😊 DO WZIĘCIA UDZIAŁU W PROJEKCIE 😊

😊 „SZKOŁA Z ŻYRAFĄ” 😊

😊 😊 😊

A TYM SAMYM DO...

OBSERWACJI, DO ZABAWY,

DO UCZENIA SIĘ PRZEZ DOŚWIADCZANIE,

DO ROZWIJANIA I WZMACNIANIA

SWOICH KOMPETENCJI KOMUNIKACYJNYCH, SPOŁECZNYCH

ALE TEŻ EMOCJONALNYCH,

DO POGŁĘBIANIA ŚWIADOMOŚCI NA TEMAT WŁASNYCH UCZUĆ I

KRYJĄCYCH SIĘ ZA NIM POTRZEB

😊 😊 😊

Realizacja tego projektu będzie trwała kilka tygodni,

nawet kilka miesięcy, a w rezultacie,

na co mam ogromną nadzieję,

Żyrafa zostanie z nami 😊

a język Żyrafy stanie się częścią tożsamości naszej szkoły 😊

6) Za chwilę drugi krok 😊