Warto działać na rzecz praw człowieka

Pięć lat temu podjęłam współpracę z Amnesty International, ponieważ odkąd pamiętam interesowała mnie kwestia praw człowieka. Łamanie i nieprzestrzeganie tych praw budziło mój sprzeciw. Działalnością Amnesty zainteresowałam grupę młodzieży i tak powstała szkolna grupa Amnesty International, zarejestrowana pod numerem 146, która bierze udział w programach, projektach, pilnych akcjach i podpisywaniu petycji, mających na celu propagowanie praw człowieka i godnego życia oraz wyrażenie sprzeciwu wobec wszelkich przejawów dyskryminacji na świecie.

Uczniowie Kopernika brali udział w trzech projektach : „Edukacja dla godności”, „Prawa człowieka. Teraz! To jest w Twoich rękach”, „Razem jesteśmy silni. Stop dyskryminacji”. Uczestniczyli w warsztatach prowadzonych zarówno przeze mnie- po uprzednim szkoleniu i w oparciu o materiały AI, jak i trenerów AI oraz obozach szkoleniowych. W 2012 roku napisaliśmy projekt promujący prawa człowieka i zostaliśmy laureatami ogólnopolskiego konkursu. W nagrodę pojechaliśmy na obóz do Międzywodzia. Młodzież brała udział w różnych warsztatach i akcjach. Dowiedziała się, jak zarządzać projektem, jak przygotować skuteczna akcję i współpracować z mediami. Poznała prawa uchodźców i migrantów oraz nowy program „Moje ciało. Mój prawa”. Spotkała się z aktywistami innych organizacji, którzy przedstawili przykłady dobrych praktyk, akcji, projektów. Brała udział w grach edukacyjnych i tworzyła fotopetycję. Efektem obozu było zorganizowanie we Włocławku akcji „SOS Europo”, mającej na celu zwrócenie uwagi na problem uchodźców oraz wizyty w wybranych szkołach mające na celu promowanie działalności AI. Nagrodą za realizację projektu i akcji było także zaproszenie na Galę Wolontariatu do Warszawy.

Dwa lata temu wzięliśmy także udział w konkursie Nowej Ery „Projekt z klasą”, tworząc projekt „Najbardziej nielubiane w Polsce mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe- fakty i mity”. Uczniowie podzieleni na grupy zbierali informacje na temat kultury, obyczajowości, religii, tradycji Żydów, muzułmanów, Romów, Arabów. Ich zadaniem było obiektywne spojrzenie na owe grupy i znalezienie przyczyn niechęci do nich. Młodzież sięgała do różnych źródeł, przeprowadziła ankiety, wywiady, przygotowała prezentacje. Podsumowanie pracy i prezentowanie wyników odbyło się w szkole.

W zeszłym roku młodzież została zaproszona do dwuletniego międzynarodowego projektu „Szkoła przyjazna prawom człowieka” jako jedna z pięciu szkół w Polsce i siedemnastu w Europie. Współpracujemy z uczniami ze szkół z Włoch, Portugalii i Irlandii. Jego celem jest przeciwdziałanie wszelkim przejawom dyskryminacji i przemocy. W ramach projektu, w jego pierwszej fazie, przeprowadzone zostały ankiety wśród uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców na temat przestrzegania praw człowieka w szkole. Opracowany raport posłużył do zaplanowania kolejnych działań. Uczniowie każdej klasy uczestniczą w warsztatach antydyskryminacyjnych prowadzonych przez trenerów z całej Polski. Nauczyciele uczestniczyli w radzie szkoleniowej na ten temat. Dwoje nauczycieli i czworo uczniów brało udział w spotkaniu wszystkich szkół z Polski uczestniczących w projekcie. Spotkanie odbyło się w Warszawie, a jego celem była wymiana doświadczeń i warsztaty. Uczestniczyliśmy także w wykładzie doktora Jacka Pyżalskiego z Uniwersytetu Adama Mickiewicza na temat agresji, przemocy i bullyingu. Teraz wyjeżdżamy na obóz szkoleniowy do Palermo na Sycylii, którego celem jest wymiana doświadczeń i zaplanowanie kolejnych działań.

Członkowie szkolnej grupy AI organizowali w szkole Międzynarodowy Dzień Godności, Międzynarodowy Dzień Walki z Ubóstwem i Dzień Tolerancji oraz podpisywanie petycji przeciwko różnym przejawom łamania praw człowieka. We współpracy z Gimnazjum nr 3 i panem Norbertem Skoniecznym organizujemy także Maraton Pisania Listów AI. O wymiernych efektach maratonu można się przekonać zaglądając na stronę Amnesty International.

Równocześnie szkoła współpracuje z Centrum Edukacji Obywatelskiej, biorąc udział w wielu programach. W zeszłym roku młodzież realizowała projekt „Nienawiść. Jestem przeciw”, którego celem jest uwrażliwienie uczniów na „mowę nienawiści”. Jest on realizowany we współpracy ze szkołami z Norwegii. W ramach projektu młodzież brała udział w kursie e-learningowym, szkoleniu w Warszawie, gdzie spotkała się z kolegami z Norwegii, szkoleniu stacjonarnym w naszej szkole. Na konferencji w Warszawie uczniowie zapoznali się między innymi z wynikami badań na temat stosunku Polaków do „mowy nienawiści”, które zostały przeprowadzone przez Centrum Badań nad Uprzedzeniami Uniwersytetu Warszawskiego i Fundację im. S. Batorego. Dowiedzieli się m.in., że największe przyzwolenie na mowę nienawiści jest w stosunku do osób homoseksualnych I Romów, a następnie Żydów i muzułmanów. Młodzież wykazuje się często dużo większą akceptacją mowy nienawiści. Spotyka się z nią głównie w Internecie, ale także w przestrzeni społecznej i publicznej, w której często funkcjonują stereotypy. Największe przyzwolenie dla mowy nienawiści wykazuje młodzież o prawicowych poglądach. Uczniowie i nauczyciele z Norwegii dzielili się swoimi doświadczeniami i sposobami walki z mową nienawiści. Młodzież rozmawiała o stereotypach w reklamie, o wolności słowa (ograniczać w niektórych przypadkach czy nie ?) i o tym, jak zrobić dobry projekt kampanii społecznej.

W ubiegłym roku gościliśmy również w szkole dwie wystawy. Pierwsza z nich nosiła tytuł „Jestem stąd”. Jej organizatorem jest Stowarzyszenie Centrum Polsko- Niemieckie z siedzibą w Krakowie, a opiekę merytoryczną nad wystawą sprawuje Pracownia Historii i Kultury Mniejszości Etnicznych i Narodowych instytutu Historii Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Tematem przewodnim wystawy jest historia, kultura oraz dzień dzisiejszy mniejszości narodowych i etnicznych mieszkających w Polsce. Tym samym wpisujemy się w ogólnopolską akcję „Polska dla wszystkich” organizowaną pod patronatem Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP. Jej celem jest promowanie dialogu międzykulturowego oraz postaw obywatelskich uczących doceniać różnorodność i bronić jej jako wartości każdego społeczeństwa. Druga wystawa nosiła tytuł „Projekt Pamięć”. Opowiada ona za pomocą obrazów, zdjęć oraz filmu historię żydowskiej rodziny, mieszkającej przed wojną w Polsce. Jest ona próbą odzyskania tego, co zostało zniszczone – życia małego chłopca, Kalmana, który wskutek wojny został na zawsze oddzielony od swojej rodziny. Jego krewna, artystka Roz Jacobs, opowiada historię Kalmana oraz maluje serię jego portretów, próbując przywrócić w ten sposób jakąś cząstkę jego istnienia. Organizatorem wystawy jest Żydowskie Muzeum Galicja z siedzibą w Krakowie.

Tego typu działania uczą młodzież wrażliwości, tolerancji, aktywnego działania, ale także pracy w zespole, kreatywności, odpowiedzialności.

Elżbieta Kamińska

Nauczycielka języka polskiego

w II LO im. M. Kopernika we Włocławku