II LO im. M. Kopernika we Włocławku

Sprawozdanie z dotychczasowych działań w ramach projektu

„Szkoła przyjazna prawom człowieka. Stop bullying”.

1. W szkole istnieje wypracowany i modyfikowany w razie potrzeby program wychowawczy. W związku z udziałem w projekcie program został przeanalizowany przez zespół w składzie: Elżbieta Politułło- pedagog, Rzecznik Praw Ucznia, Joanna Wachuda- pedagog, Elżbieta Rutkowska- przewodnicząca zespołu wychowawczego, Agnieszka Brzostowicz- opiekun Samorządu Uczniowskiego, Elżbieta Kamińska- koordynator projektu.

Zespół dostrzegł brak zapisów dotyczących treści związanych z dyskryminacją, bullyingiem i mową nienawiści. Wspólnie zdecydowałyśmy o wprowadzeniu tych treści do programu. W rozdziale poświęconym wizji szkoły część dotycząca uczniów została wzbogacona o zapisy:

* Uczniowie wiedzą, czym jest dyskryminacja i bullying, reagują na wszelkie ich przejawy, znają procedury postępowania w przypadku dyskryminacji i bullyingu
* Uczniowie przestrzegają praw człowieka

W części dotyczącej nauczycieli dodano zapis:

* Nauczyciele wychowują uczniów w duchu tolerancji, uczą o prawach człowieka, wprowadzają na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych treści związane z dyskryminacją i bullyingiem
* Nauczyciele nie dyskryminują swoich uczniów i reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji oraz zgłoszone formy bullyingu

W części „Cele pracy wychowawczej” dodano zapis:

* Kształtowanie postawy tolerancyjnej
* Pogłębianie świadomości uczniów w zakresie praw człowieka i wrażliwości na wszelkie przejawy dyskryminacji i przemocy

Realizację tych zapisów dopisano do programu wychowawczego szkoły i do planów wychowawczych nauczycieli- wychowawców. Uzupełniliśmy także program profilaktyczny. Do zadań w zakresie profilaktyki zespół dopisał obowiązkowe zajęcia warsztatowe na temat dyskryminacji i bullyingu w każdej klasie pierwszej.

1. W szkole został powołany zespół mediacyjny. Jego zadaniem jest rozwiązywanie sytuacji konfliktowych zgodnie z opracowanymi przez ten zespół procedurami. W skład tego zespołu wchodzą nauczyciele: Elżbieta Politułło- Rzecznik Praw Ucznia, Joanna Wachuda- pedagog, Agnieszka Brzostowicz- opiekun Samorządu Uczniowskiego oraz wybrani uczniowie. Zespół na trzech kolejnych spotkaniach opracował algorytm prowadzenia mediacji i algorytm negocjacji partnerskich (ustalenie reguł, wysłuchanie stron, określenie stanowisk, nazwanie interesów/potrzeb, sformułowanie problemu, poszukiwanie rozwiązań, uczenie odpowiedzialności). Opracowano także pytania pomocne w początkowych etapach mediacji (według propozycji J. Haynesa): pytania wyjaśniające, o uzasadnienie, włączające, pytania o przyczyny- dlaczego, dlaczego nie, ogniskujące, hipotetyczne, stymulujące, pomocne w ustaleniu realiów. Uczniowie i nauczyciele zostali poinformowani o istnieniu zespołu i jego kompetencjach. W przypadku konieczności interwencji działania podejmują: dyrektor, pedagog lub nauczyciel. W przypadku mediacji ważna jest dobrowolność wzięcia w nich udziału obu stron, stąd problem może zgłosić do zespołu osoba zainteresowana mediacjami, w wyjątkowo trudnych sytuacjach, gdy zespół ma wiedzę o sytuacji wymagającej mediacji, decyzję o próbie podjęcia mediacji może podjąć członek zespołu, próbując przekonać do nich strony konfliktu.
2. W szkole reaktywowana została skrzynka SOS. Wisi ona w szatni. Uczniowie zostali poinformowani o możliwości powiadomienia o trudnej sytuacji w sposób bezpieczny i gwarantujący zajęcie się sprawą. Opiekunem skrzynki jest Elżbieta Politułło- Rzecznik Praw Ucznia. To ona zadecyduje, czy sprawa wymaga interwencji (i czyjej) czy mediacji, i kogo należy powiadomić lub zaangażować w rozwiązanie. Może poprosić o pomoc w podjęciu decyzji osoby z zespoły mediacyjnego.
3. Dopracowany został także system (mechanizmy oraz procedury) przeciwdziałania dyskryminacji i bullyingowi. Zajął się tym zespół w składzie: Elżbieta Politułło- Rzecznik Praw Ucznia, Joanna Wachuda- pedagog, Agnieszka Brzostowicz- opiekun Samorządu Uczniowskiego, Elżbieta Kamińska- koordynator projektu, opiekun szkolnej grupy AI. Sformułowano w nim definicję dyskryminacji i bullyingu, pokreślono konieczność zgłaszania takich zachowań ( w szkole lub poza nią, w Internecie) dorosłej osobie w szkole (wychowawca, nauczyciel, pedagog, rzecznik praw ucznia, opiekun SU, dyrekcja), i pewność, że sprawą zajmie się odpowiedni zespół lub osoba w zależności od metody (rozmowy indywidualne, mediacje, Metoda Wspólnej Sprawy, Metoda „Bez obwiniania”). Ustalono procedury postępowania: rozpoznanie sytuacji, zbieranie informacji, konsultacje, opracowanie planu działania i jego realizacja, ocena działania i jego ewentualna modyfikacja. Procedury zakładają również ewentualny udział specjalistów spoza szkoły.
4. 10.12.2015 w szkole zorganizowany został Dzień Praw Człowieka. Na stopniach schodów uczniowie przykleili napisane na żółtej folii samoprzylepnej pytania związane z przestrzeganiem praw człowieka. Na dużej przerwie zorganizowaliśmy happening wypuszczając żółte balony z zapisanymi prawami człowieka. Członkowie szkolnej grupy AI rozdawali przygotowane ulotki z zapisanymi prawami człowieka, informacjami na temat dyskryminacji i bullyingu. Przygotowane zostały wystawy z materiałami na temat praw człowieka, projektu i Maratonu Pisania Listów.
5. 12.12.2015 zorganizowaliśmy otwarty Maraton Pisania Listów AI. Oprócz informacji na temat bohaterów maratonu pojawiła się też tablica z materiałami na temat projektu i bullyingu.
6. Przystąpiliśmy do projektu „Krokus”. Dzięki współpracy z Muzeum Galicja otrzymaliśmy cebulki żółtych krokusów, które zasadziliśmy wokół szkoły. Ich kwiaty będą przypominać o dzieciach- ofiarach holokaustu. Była to okazja do rozmowy z młodzieżą na temat dyskryminacji i nienawiści oraz ich skutków.
7. Podczas ferii zimowych w dniach 26-27.01 w szkole został zorganizowany maraton filmowy poświęcony przemocy, dyskryminacji i bullyingowi. Chętni uczniowie oglądali wybrane filmy podejmujące tematy związane z projektem: „Nasza klasa”, „Pragnienie miłości”, „Funny games”, „Fala”, „Combat Girls. Krew i honor”, „Więzień nienawiści”, „Nienawiść”. Filmy podejmowały różnorodną tematykę dotyczącą bullyingu, dyskryminacji, nacjonalizmu, rasizmu, przemocy i agresji. Projekcja każdego filmu została poprzedzona słowem wstępnym ze względu na czasem dość drastyczne sceny i dużą ilość przemocy. Po filmie odbywała się krótka dyskusja: próba zdefiniowana problemu, przyczyn negatywnych zachowań, analiza konsekwencji.
8. W marcu zaplanowaliśmy dodatkowe działanie, nieuwzględnione w harmonogramie, związane z mową nienawiści. Uczniowie mieli za zadanie sfotografować na włocławskich ulicach napisy kojarzące się z dyskryminacją i nienawiścią. Efektem będzie wystawa zdjęć „Nie zgadzamy się- Młodzież Kopernika przeciwko mowie nienawiści”. Zdjęcia zostały wykonane, a wystawa będzie prezentowana przy okazji konferencji, którą planujemy zorganizować 21 czerwca. Przygotowywana jest także dyskusja panelowa na temat bullyingu, reagowania i roli świadka.
9. 6.04. 2016 roku zorganizowaliśmy pierwsze z planowanych spotkań w ramach zmodyfikowanej „Żywej biblioteki”. Ze względów organizacyjnych uznaliśmy, że lepiej będzie zapraszać gości pojedynczo. „Spotkania z prawami człowieka” odbywać się będą cyklicznie. Pierwszym gościem była pani Małgorzata Waszkiewicz, która cierpi na całkowity niedowład kończyn górnych. Posługuje się tylko stopami, którymi wykonuje większość czynności: prasuje, przyszywa guziki, odkurza, pierze, a przede wszystkim maluje. Podczas spotkania podzieliła się z uczniami swoimi doświadczeniami z niepełnosprawnością, która od zawsze była elementem jej życia codziennego, ponieważ od urodzenia choruje na mózgowe porażenie dziecięce. Opowiadała także o swojej największej pasji, czyli malarstwie. Zależało nam, aby młodzież inaczej spojrzała na osoby niepełnosprawne.
10. 19.04 uczniowie naszej szkoły na ulicach Włocławka rozdawali papierowe żonkile- symbol pamięci o bohaterach powstania w getcie z 1943 roku. Była to akcja społeczno- edukacyjna, której inicjatorem jest Warszawskie Muzeum POLIN. Akcja na ulicach i w szkole miała za zadanie przypomnieć o tragedii Żydów, ale także zwrócić uwagę na konsekwencje dyskryminacji i rasizmu. Jej realizacją zajęła się pani Agnieszka Brzostowicz.
11. W maju uczniowie pracowali nad filmem instruktażowym zatytułowanym „Mamy prawo do…”. Film można obejrzeć na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=fphieDZ44pc>
12. Inna grupa uczniów wyruszyła z aparatami fotograficznymi poszukując napisów na murach z mową nienawiści. Ich zadaniem było zrobienie zdjęć i przygotowanie wystawy „Młodzież Kopernika przeciw mowie nienawiści”
13. W maju została opracowana ostateczna wersja Karty Zachowań. Znajduje się ona w zakładce Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka.
14. Dnia 21.06.2016 odbyła się konferencja, której celem było podsumowanie dwuletniego międzynarodowego projektu „Szkoła przyjazna prawom człowieka”. W pierwszej części podsumowano działania szkoły w projekcie, drugą część stanowiła dyskusja panelowa na temat dyskryminacji, przemocy, bullyingu i roli świadka. W dyskusji panelowej wzięli udział zaproszenia goście:

• dr habilitowany pan Jacek Pyżalski - profesor Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu  z Wydziału Studiów Edukacyjnych, mediator, trener, autor wielu publikacji

• pani Izabela Podsiadło- Dacewicz- trenerka, socjoterapeutka współpracująca z wieloma grupami zawodowymi , specjalistka ds. szkoleń, koordynator projektów edukacyjnych w Warszawskim Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń

• pan Krzysztof Kwiatkowski - pedagog, wykładowca metodyki resocjalizacji na Uniwersytecie Łódzkim, propagator survivalu, wieloletni wychowawca w zakładzie wychowawczym, pracujący z trudną młodzieżą

• pani Aneta Sokołowska- psycholog, pracownik Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej we Włocławku

• Inspektor Piotr Bartczak z Komendy Policji we Włocławku

• pani Marianna Rutkowska-  koordynatorka projektu z ramienia AI

W Konferencji uczestniczyła młodzież „Kopernika” i zaproszonych szkół wraz z dyrektorami i opiekunami: LZK, LMK, IV LO, Gimnazjum nr 3, Gimnazjum nr 4, Gimnazjum Integracyjnego.

Podczas konferencji zaprezentowano przygotowany przez uczniów film „Mamy prawo do…” i wystawę fotograficzną „Czy naprawdę chcesz żyć w takim świecie ?- Młodzież Kopernika przeciw mowie nienawiści”.

Prezentowano również wystawę przygotowaną przez studentów PWSZ „Ważne słowa”.

Po konferencji odbyły się warsztaty sitodruku, na których uczniowie tworzyli samodzielnie koszulki z logo Amnesty International i logo projektu. Warsztaty poprowadziła Marianna Rutkowska- koordynatorka projektów edukacyjnych w Amnesty International w Warszawie.

Konferencję przygotowała i poprowadziła Elżbieta Kamińska- opiekunka szkolnej grupy AI, koordynatorka projektu „Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka”.

Prezentacja podsumowująca projekt znajduje się w zakładce Szkoła Przyjazna Prawom Człowieka.

Krótką relację z konferencji można obejrzeć na stronie <https://youtu.be/sGXUdSsjwdQ>

1. 22.06 szkolna grupa AI przygotowała flash mob, który odbył się na Placu Grodzkim i Placu Wolności we Włocławku. Jego celem było wyrażenie sprzeciwu wobec przemocy, agresji i bullyingu. Relację można obejrzeć na stronie <https://www.youtube.com/watch?v=SuvZTKYui3I>